

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҢҒЫ«ХАНЗАДА» ТОБЫ
(3 жастағы балалар) бойынша
Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ҚЫРКҮЙЕК	<i>Музыка</i>	<p align="center">Музыка тыңдау.</p> <p align="center">Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көрінісін білдіру - түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаны білдіру <p align="center">Әнайту.</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқындалу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделе білу.</p> <p align="center">Музыкалық-ырғақтық қозғалысы.</p> <p align="center">Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайымдылығын білдіру
ҚАЗАН	<i>Музыка</i>	<p align="center">Музыка тыңдау.</p> <p align="center">Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы жауап беру - балалар аспаптарының дыбыстарының музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарымен ұқсастығын білдіру <p align="center">Әнайту.</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқындалу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделе білу.</p> <p align="center">Музыкалық-ырғақтық қозғалысы.</p> <p align="center">Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әуен сипатына үн қосу, оның бөліктерінің ұқсастығын білдіру
ҚАРАША	<i>Музыка</i>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту - шығармашылық ойлауы мен қиялының дамуына ықпал ету - музыканы эмоционалдық көңіл-күймен білдіру - музыкалық жанрлар: ән, би, марш <p align="center">Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білдіру.</p> <p align="center">Әнайту.</p> <p>Ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен әуенмен ән айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, баян, қызығарлы).</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыс Музыкамен жүру мен жүгірудің бірінші шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау</p>
ЖЕЛТОҚСАН	<i>Музыка</i>	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, шығармашылық ойлау мен қиял - музыканы эмоционалдық көңіл-күймен музыкалық жанрлар: эн, би, марш</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыкасы (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуы</p> <p>Әнайту. Ре (ми) — ля (си) диапазонында, бір қаратпа сөздерді анық айту, әннің сипаты</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыс Би қимылдарын орындау сапасын және кезекі аяқпен және бір аяқпен Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың сипатына сәйкес ырғақтық қимыл</p>
ҚАҢТАР	<i>Музыка</i>	<p>- музыкаға және бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, шығармашылық ойлау мен қиял - музыканы эмоционалдық көңіл-күймен музыкалық жанрлар мен таным</p> <p>Музыка тыңдау. Барабан, металлофон сияқты музыкалық аспаптардың дыбысталуына жырата</p> <p>Әнайту. Ре (ми) — ля (си) диапазонында т</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыс Музыкалық шығармаларды ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және қорбанды жүреді, қоян — секіреді, т</p>
АҚПАН	<i>Музыка</i>	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту, шығармашылық ойлау мен қиял - музыкалық жанрлар мен таным</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар аспаптары: сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас дыбысталуына жырата білуді жетілдіру; түрлі сип</p>

		<p>көңіл-күйін қабылдау, әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әнайту. Аспап сүйемелдеуімен, ересектердің дауысымен бірге әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын музыкамен білдіру.</p>
НАУРЫЗ	<i>Музыка</i>	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныту; - музыканы эмоционалдық қабылдау.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялау.</p> <p>Әнайту. Аспап сүйемелдеуімен бірге айту, әнді бірге ойнау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Қазақ халқының би өнері мен таңдамалы әндерінің музыкалық элементтерін білдіру.</p>
СӘУІР	<i>Музыка</i>	<p>- өнерге қызығушылықты қалыптастыру; - музыканы эмоциялық қабылдау.</p> <p>Музыка тыңдау. Балалар аспаптары мен ойыншықтарының дыбысын ересектер орындауындағы және аудио-бейне арқылы тыңдау.</p> <p>Әнайту. Ре-ля диапазонында таза ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Таныс би қимылдарын өз бетінше орындау; музыкалық қимылдарды білдіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптары. Аспаптардың дыбысын білдіру.</p>
МАМЫР	<i>Музыка</i>	<p>- өнерге қызығушылықты қалыптастыру; - музыка құралдарын (дауыс, қарқын, көңіл-күй) білдіру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дыбысын білдіру (жылдам-баяу), көңіл-күйін білдіру.</p> <p>Әнайту. Аспап сүйемелдеуімен бірге айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, марacas, металлофонда бір пластинада ырғаққа ұстау.</p>

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

